

KATALOG



mini grammatik serien

Grammatik er sprogets regler.
Behersk grammatikken og du hersker over sproget.



september 2013



FORLAGET TIBET

Forlaget Tibet's mini grammatik serie blev grundlagt i 1980'erne på en idé om at udvikle et system af supplerende materialer til grammatikundervisning, som skulle være let tilgængeligt, overskueligt, af høj faglig kvalitet, og absolut prisbilligt.

Idéen byggede på et koncept med en ekstremt stringent opbygning med én side pr. emne, og samme sidetal i grundbog og øvehæfter for samme emne (i dag velkendt som side-til-side princippet).

Der er lagt særlig vægt på umiddelbar intuitiv tilgængelighed, med logisk og systematisk opbygning og layout, stramt fokus på det essentielle, og grundige overvejelser over, hvad der skulle med og hvad der er udeladt. Det, der skal bruges, er der. Det, der ikke er brug for, er ikke i vejen!



Første udgivelse, og grundlaget for den videre succes, var Engelsk Mini Grammatik, som fortsat efterspørges med uformindsket styrke. Denne titel alene er solgt i cirka 220.000 eksemplarer.

Både grundbogen og de tilhørende øvehæfter er siden begyndelsen løbende bearbejdet, moderniseret, vedligeholdet og udvidet med danske og tyske grundbøger samt tilhørende øvehæfter og løsningshæfter. Layout og side-til-side princippet er umiddelbart genkendeligt, og for elever der allerede kender én af grundbøgerne, vil introduktionen til de øvrige være overstået på et øjeblik. Også før temaet var rigtig hot, har mange skoler benyttet mini grammatik seriens fordele til **tværsproglig og tværfaglig undervisning** i bestemte grammatiske emner i alle tre sprog.

- *søge større emner direkte* på de enkelte afsnits overskrifter, som er ordnet alfabetisk.
- *søge et bestemt emne* gennem indholdsfortegnelsen foran i bogen.
- *søge videre fra enkelte ord* gennem stikordsregistret bag i bogen.
- *søge den korte definition* af et emne umiddelbart under overskriften.
- *meget mere*, alt sammen umiddelbart intuitivt tilgængeligt.

**For de fleste elever, en tilstrækkelig
oversigt. I de videregående
uddannelser, et godt grundlag!**

Også samme sidetal for samme emne i øvehæfterne.

Der bliver ikke noget med at bladere rundt i bøgerne for at finde information om det aktuelle grammatiske tema. Arbejdes der med tillægsord, så foregår det på side 21, uanset hvilket sprog, uanset sværhedsgrad. Udsagnsordene er fra side 23, og datids tillægsform er altid på side 34. Sådan er det hele vejen!

Vi har godt nok trykt en indholdsfortegnelse i alle 20 bøger, men det er tæt på at være spild af papir, for den er praktisk talt identisk i dem alle, og du lærer hurtigt at finde rundt uden.

1 Skal grammatikken trænes?

Fælles for alle sprog er den gennemgående idé at øvehæfte 1 er let tilgængeligt. Her indføres eleven trin for trin i de enkelte emner – på en måde så alle kan komme i gang, hurtigt og lærerigt.

UK

BINDEORD
conjunctions

a. (2.1) Indsæt bindeord – om tid.

1. The alarm started _____ he opened the door.

b. (2.1) Indsæt bindeord – om årsag.

1. I had to stop _____ the tank was empty.

c. (2.1) Indsæt bindeord – om sammenligning.

1. Joe likes Jean _____ much _____ Jane.

d. (2.2) Indsæt bindeord i betydningen, enten ... eller.

1. You can _____ have beer _____ lemonade.

2. I am not sure where he is from. He is _____ English _____ Irish.

3. This man's name is _____ Hank _____ Harry.

e. (2.2) Indsæt bindeord i betydningen, hverken ... eller.

1. No, thank you. I _____ drink _____ smoke.

2. _____ Harry _____ Elly came to the party.

3. He _____ writes _____ telephones.

f. (2.3, 2.4, 2.5) Indsæt bindeordene: till/until, when eller while.

1. _____ you have finished work, please wait for me.

2. How long? Must I wait _____ 8 or 9 o'clock?

3. By the way! What can I do _____ I'm waiting?

4. Have a beer or two in the pub if you like, _____ I'll meet you there.

5. I fell asleep _____ I was reading.

6. _____ you were out, there was a phone call for you.

7. _____ the rain stops, we'll all go out.

8. Hank sent me a postcard _____ he was on holiday.

9. Do not say anything _____ Harry is here.

10. Wait here _____ he has gone.




Forlaget Thor

engelskunderstøtten
københavn · london · og · til · huse

DE

STEDORD 5
pronomen

a. Oversæt wer _____, was _____, welcher _____

b. Indsæt wer, was eller welcher.

1. _____ kann gut Deutsch? Mein Bruder Peter.

2. _____ Wagen ist der schnellste? Der Porsche ist der schnellste.

3. _____ hast du gestern gemacht? Ich habe Fußball gespielt.

4. _____ findest du interessant in der Schule? Ich finde Deutsch sehr interessant.

5. _____ spielt gut Klavier? Unser Lehrer spielt sehr gut.

6. _____ Weg ist der längste? Der Weg in den Wald.

7. _____ ist dein Lieblingskuchen? Apfelkuchen mit Sahne.

8. _____ machst du am Sonntag? Ich fahre an den Strand.

9. _____ Film ist der beste? Ich finde James Bond.

10. _____ hat die längsten Haare? Ursula hat die längsten Haare.

11. _____ Lehrer ist der strengste? Der Deutschlehrer ist der strengste.

12. _____ ist denn passiert? Ich habe mein Bein gebrochen.

13. _____ gibt morgen Abend Konzert? Lady Gaga gibt morgen Abend Konzert.

c. Skriv nye svar på spørgsmålene i opgave b. Brug dit kladdehæfte.

1. *Ich kann gut Deutsch.*

d. Find på spørgsmål, der hører til svarene herunder. Anvend wer, was eller welcher. Brug dit kladdehæfte.

1. *Was saget du?*

2. Dieter hat viel Geld.

3. Ein PC ist ein Computer.

4. Margrethe ist Königin in Dänemark.

5. Mein Lehrer sagt, dass ich mehr arbeiten muß.

6. Tom Cruise ist sehr berühmt.

7. Herr Schultz' Hund ist ein Schäferhund.



Forlaget Thor

engelskunderstøtten
københavn · london · og · til · huse

DK

FORHOLDSORD 4
præpositioner

a. Indsæt et eller flere forholdsord fra kassen.

_____ efter, for, fra, gennem, i, om, over, på, under

1. Vi går ikke i skole _____ om _____ søndagen.

2. De gik ind til byen _____ en halv time.

3. De snakkede _____ hele køreturen.

4. Det er langt _____ din sengetid.

5. Han sover _____ morgen til aften.

6. Hun kom _____ de andre gæster.

7. De var alene hjemme _____ lørdags.

8. Pigen skulle _____ en meget hård tid.

9. De kom _____ en time siden.

10. _____ en måned siden var der snestorm.

11. Brandmanden holdt vagt _____ hele forestillingen.

12. Sønnen rejste _____ familien.

13. Barnet var oppe til langt _____ midnat.

b. Indsæt en eller flere dele fra kassen. Skriv også de færdige sætninger i kladdehæftet.

1. Vi sov længe _____

2. Klokken er fem minutter _____

3. Han løber 100 meter _____

4. Jeg går til tennis _____

5. De går i biografen _____

6. Han rejste til USA _____

7. Vi har ferie _____

8. Han har sovet _____

9. De har meget travlt _____



i tre timer

for en uge siden

på rekordtid

om torsdagen

fra på lørdag

over fire

i aften

for tiden

i lørdags

Forlaget Thor

engelskunderstøtten
københavn · london · og · til · huse

Sæt ind med det samme!

Overskueligheden og tilgængeligheden er umiddelbar. Der er ingen behov for først at lære materialet at kende. Opdages et akut behov for opmærksomhed på et bestemt grammatisk emne, vil eleven umiddelbart forstå systemet og selv kunne gå i gang.

Okay, det er måske ikke særligt fancy, men det er enkelt og effektivt!

2 Opbyg rutine!

I øvehæfte 2 skal der ydes en ekstra indsats. Niveauet hæves med flere opgaver, og dybdegående og selvstændige udfordringer. Gammeldags? – Egentlig ikke, rutine opnås gennem øvelse.

FORHOLDSORD 3 **om tid**
prepositions **about time**

a. Indsæt **at, in** eller **on**.

- I met him _____ 2 o'clock.
- _____ the summer we often go camping.
- I'll go to London _____ the 1 July.
- He was born _____ 1942.
- I always play tennis _____ Sunday afternoons.
- She goes to work _____ 9 o'clock.
- We'll have dinner _____ two hours.
- We'll be ready _____ a second.
- He returned _____ the 4 April, but _____ a month.
- he'll leave again _____ a month.
- I'll see him _____ Wednesday.
- His birthday is _____ the 7 May.
- I'll be there _____ noon.
- Dinner will be ready _____ an hour.
- He finished reading the book _____ two hours.
- You'll be here _____ 8 o'clock tomorrow!

b. **Oversæt til engelsk. Brug klædehæftet.**

- Vi mødtes kl. 12.
- TV programmet begynder kl. 7.
- Min fødselsdag er den 2. april.
- Jeg tager til London om en uge.
- Han blev født i 1926.
- Hun går aldrig ud om lørdage(n).
- Jeg er klar om 5 minutter.
- Krigen sluttede den 5. maj.
- Sean (usually) mødtes de om søndagen.
- kløkkene 3.30 i parken.
- Hun læste bogen i løbet af 3 timer.
- Om vinteren tager vi til Norge.
- Vi løber på ski i oktober.
- Hun rejste til USA den 22. oktober.
- Filmen begynder om et øjeblik.
- Du kan lave denne opgave på 20 minutter.

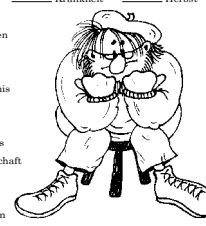
Indlagt Foto:  

Indlagt Foto:  

NAVNEORDS køn
substantiver

a. Indsæt det bestemte kendeord: **der(m), die(f) eller das(n)**. Hvis du ikke kender ordet, så slå det op i ordbogen.

_____ Ente	_____ Arzt	_____ Gehör	_____ Fräulein
_____ Stier	_____ Mittwoch	_____ Bruder	_____ Mutter
_____ Schwester	_____ Wohnung	_____ Lehrer	_____ Freundin
_____ Geräusch	_____ Wahrheit	_____ Sohn	_____ Professor
_____ Frühling	_____ Großvater	_____ Sekretärin	_____ Zeitung
_____ Pfarrer	_____ Frau	_____ Behandlung	_____ Gesicht
_____ Direktor	_____ Schule	_____ Bademeister	_____ Baden
_____ Gesellschaft	_____ Gemälde	_____ Messe	_____ Sonntag
_____ Freund	_____ Fälschung	_____ Geschirr	_____ König
_____ Nachricht	_____ Hengst	_____ Blume	_____ Märchen
_____ Herr	_____ Erlebnis	_____ Krankheit	_____ Herbst
_____ Schreiben	_____ Feind		
_____ Übung	_____ Geschehen		
_____ Morgen	_____ Denken		
_____ Müdigkeit	_____ Zeugnis		
_____ Sonne	_____ Gedächtnis		
_____ Gelegenheit	_____ Reporter		
_____ Lachen	_____ Meer		
_____ Führung	_____ Hindernis		
_____ Leitung	_____ Gemeinschaft		
_____ Held	_____ Kuh		
_____ Bock	_____ Gemüt		
_____ Herrschaft	_____ Hündchen		
_____ Schiederei	_____ Gefecht	_____ Wirt	_____ Tiger
_____ Seemann	_____ Partei	_____ Tante	_____ Vetter
_____ Fische	_____ Geld	_____ Gehen	_____ August
_____ Sprössling	_____ Rauferei	_____ Buch	_____ Verhältnis
_____ Direktorin	_____ Honig	_____ Verwaltung	_____ Winter
_____ Prinz	_____ Heizung	_____ Bär	_____ Hoffnung

Indlagt Foto: 

STEDORD 3 **personlige**
pronomen

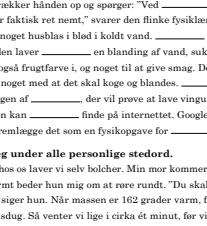
a. Indsæt det rigtige personlige stedord.

Jeg, du, han, hun, den, det, vi, I, de, mig, dig, ham, hende, os, jer, dem

- Alle børn elsker slik. _____ De _____ tiltrækkes af den søde smag.
- Den søde smag kommer fra sukkeret. _____ udgør oftest over 50% af ingredienserne.
- Sukker er en gruppe af kulhydrater. _____ består af bl.a. glukose og fruktose.
- Glukose og fruktose kan sammensættes kemisk. Så kaldes _____ sakkarose.
- "Sakka... hvad for noget? Det har _____ aldrig hørt om," undrer eleven sig.
- Fysiklæreren forklarer: "Sakkarose er det, _____ til dagligt kalder sukker."
- "Det fremstilles af sukkerroer eller sukkerrør," fortsætter _____
- "_____ dyrker min onkel nede på Lolland," afbryder Linda.
- Fysiklæreren giver _____ ret. Sukkerroen er en rodfrugt, der dyrkes i lejrod.
- I Danmark dyrkes _____ fleste sukkerroer på Lolland og Falster.
- Sukkerer er mere eksotiske. _____ dyrker man ikke i Danmark.
- Magnus rækker hånden op og spørger: "Ved _____ hvordan man laver vingummi?"
- "Ja, det er faktisk ret nemt," svarer den flinke fysiklærer. _____ forklarer:
- "I sætter noget husblas i blød i koldt vand. _____ skal stå i 10 minutter.
- I ventetiden laver _____ en blanding af vand, sukker, kartoffelmel og citronsyre.
- Der skal også frugtfrø i, og noget til at give smag. Det må _____ selv undersøge.
- Så er det noget med at det skal koge og blandes. _____ kan ikke helt huske det.
- Er der nogen af _____ der vil prøve at lave vingummi til næste onsdag?
- Opskriften kan _____ finde på internettet. Google er jeres ven.
- I kan jo fremlægge det som en fysikopgave for _____ andre næste gang!"

b. **Sæt streg under alle personlige steder.**

Hjemme hos os laver vi selv bolcher. Min mor kommer vand og sukker i gryden. Når det bliver varmt beder hun mig om at røre rundt. "Du skal hele tiden holde øje med temperaturen," siger hun. Når massen er 162 grader varm, får jeg hende til at hælde den ud på en voksduk. Så vent vi lige i cirka ét minut, før vi tilsætter farve- og smagstoffer. Min lillebror elsker røde bolcher med smag af perbermynte og jordber, og mens han tilsætter olier med lugt og smag midt i bolchemassen, følger jeg den sammen med nogle specielle plastskrabere. Mor holder opsyn og minder os om at den er varm: "Jeg advarer jer! I må ikke røre ved bolchemassen i starten." Efter et stykke tid kan man ælte med hænderne. Så trækker vi massen til en pølse og klipper bolcherne med en saks. Når de er afkølet, putter vi dem i et tætsluttende glas med låg. Dem, der ikke bliver så pæne, spiser vi straks.

Indlagt Foto: 

3 Efterslibning af de skarpeste knive...

I engelsk og dansk har vi øvehæfte 3 til dem, der blev lidt for hurtigt færdige med de to første. Her er noget at bryde hjernen med, og det er nok de færreste i 9./10.-klasse, der uden videre løser alle opgaverne fejlfrit. I danskserien har vi, for at gøre det ekstra interessant og udfordrende, valgt at lade hver side handle om et gennemgående emne. I tyskserien er øvehæfte 3 udformet som et grammatikspil for fire personer.

UDSAGNSORD 4 **førnutid**
verbs **the present perfect tense**

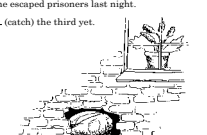
a. Indsæt **datid** eller **førnutid**. Udsagnsord i parentes er i navneform.

- Today is Friday, and Today _____ (be) late three times this week; he also _____ (be) late yesterday.
- I first _____ (meet) Alice a year ago, and I _____ (see) her several times since then.
- She _____ (buy) a new coat last year, but she _____ not _____ (show) me her new clothes since then.
- It's only the 6th of the month, and he _____ already _____ (spend) most of his money, but in spite of this he _____ (give) a party last night.
- Once I _____ (break) my leg, but luckily I _____ never _____ (break) my arm.
- She _____ (eat) at a Greek restaurant the other day, and I think she _____ seldom _____ (taste) anything so delicious.
- The mail _____ (arrive) at nine yesterday morning, but now it's ten and it _____ not _____ (come) yet.
- My boy _____ (play) football at school, but he _____ not _____ (participate) in any sports since then.
- The baby _____ (wake) up now, but yesterday she _____ (open) her eyes much earlier.
- Mary _____ (give) her daughter £500 for her birthday.
- I _____ (drink) a lot of tea when I _____ (be) in England, but I _____ not _____ (drink) much since I _____ (return).
- My dog is dangerous. It _____ (bite) several people.
- Yesterday morning it _____ (bite) the new milkman.
- The police _____ (catch) two of the escaped prisoners last night.
- But they _____ not _____ (catch) the third yet.

b. **Omskriv den oversatte tekst fra opgave b. på side 25 til førnutid.**

c. **Skriv en engelsk tekst i førnutid om en oplevelse med musik.**

d. **Se på tegningen af indbrudstyven, og skriv en historie i førnutid.**

Indlagt Foto: 

UDSAGNSORD 3 **førdatid**
verb **pluskvampereffektum**

a. **Sæt streg under de sætninger, der står i førdatid.**

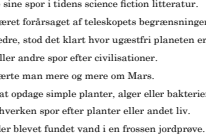
Mars er den fjerde planet i Solsystemet, talt fra Solen. Den er naboplanet til vores egen planet Jorden. Mars har en ganske tynd atmosfære, der næsten udelukkende består af kuldioxid. Mars kaldes også den røde planet på grund af sin karakteristiske farve. Hvor man tidligere havde forestillet sig Mars som hjemstedet for højerestående civilisationer, har man nu i lang tid ment at det er tvivlsomt om Mars har nogen som helst livsformer.

Efter man i 1960'erne havde gennemført uhemandede ekspeditioner med sonder der enten fløj forbi eller gik i kredsløb om Mars, og der fra disse fartøjer var taget nær billeder og blevet foretaget andre observationer fra "nært" hold, landsatte man i 1970'erne de første fartøjer direkte på overfladen. Det daværende Sovjetunionen var først med et menneskeskabt instrument på marsoverfladen. Siden 1990'erne er en række amerikanske og et enkelt europæisk fartøj blevet landst på Mars.

Mars Pathfinder landede på Mars den 4. juli 1997. Med sig havde den en lille sekshjulet robot. Den var blevet medbragt for at kunne udforske klippeblokke i nærheden af landeren. Selve landingsmodul var blevet udstyret med bl.a. vindmåler, termometer og videokameraer. Billederne fra kameraerne var i lang tid de eneste gode nærbilleder fra marsoverfladen.

b. **Sæt kryds ved de sætninger, der står i førdatid.**

- ☐ Man har længe været sikker på at der ikke findes liv på Mars.
- ☐ I 1800-tallet havde man observeret nogle linier hen over Mars's overflade.
- ☐ De blev tolket som kanaler eller veje konstrueret af marsboere.
- ☐ Formodningerne om liv på Mars satte sine spor i tidens science fiction litteratur.
- ☐ Senere indså man at linierne havde været forårsaget af teleskopets begrænsninger.
- ☐ Efterhånden som teleskoperne blev bedre, stod det klart hvor ugæstfri planeten er.
- ☐ Man havde hverken set kanalanlæg eller andre spor efter civilisationer.
- ☐ Op gennem det tyvende århundrede lærte man mere og mere om Mars.
- ☐ I en årække havde man haft håb om at opdag simple planter, alger eller bakterier.
- ☐ Men sonder på marsoverfladen fandt hverken spor efter planter eller andet liv.
- ☐ I 2008 er der med Phoenix Mars Lander blevet fundet vand i en frossen jordprøve.
- ☐ Tidligere sonder havde ikke været i stand til at finde forekomster af is.

Indlagt Foto: 

UDSAGNSORD 7, hjælpudsagnsord **at have**
verb, hjælpeverb

a. **Bøj "at have" i følgende tider/former.**

navneform	nutid	datid	førnutid	førdatid	fremtid

b. **Denne tekst er skrevet i nutid. Omskriv teksten til førnutid.**

Brug klædehæfte/computer.

"Jeg har en drøm", er den populære benævnelse for den tale, Martin Luther King er kendt for at holde på trapperne til Lincoln Memorial i den amerikanske hovedstad Washington D.C. den 28. august 1963 i forbindelse med den store borgerrettighedsmanifestation. Her er et forkortet uddrag af hans tale: "Jeg er glad for at være sammen med jer i dag, til hvad der vil gå over i historien som den største demonstration for frihed i vores nations historie. Vi er kommet til vores nations hovedstad for at indløse et løfte, udstedt af arkitekterne bag vor forfatning og uafhængighedserklæring, om at alle mænd, sorte såvel som hvide, er garanteret umistelige rettigheder til liv, frihed og stræben efter lykke. Det er indlysende i dag, at Amerika misligholder dette løfte, men nu er det tid til at løfte vores nation op af racediskriminationens kviksand. Nu er det tid til at gøre retfærdighed en realitet for alle guds børn. Jeg siger til jer i dag, mine venner, at selv om vi står over for vanskeligheder i dag og i morgen, har jeg stadig en drøm. Det er en drøm dybt rodfast i den amerikanske drøm.

Jeg har en drøm om at denne nation rejser sig og lever op til den sande betydning af sin trosbekendelse om at alle mennesker er skabt lige.

Jeg har en drøm om at tidligere slaver og sønner af tidligere slaveejere, på Georgias røde bakker, sidder ned ved broderskabets bord.

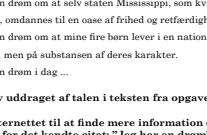
Jeg har en drøm om at selv staten Mississippi, som kvædes af uretfærdighed og undertrykkelse, ommandes til en oase af frihed og retfærdighed.

Jeg har en drøm om at mine fire børn lever i en nation, hvor de ikke bedømmes på deres hudfarve, men på substansen af deres karakter.

Jeg har en drøm i dag ...

c. **Omskriv uddraget af talen i teksten fra opgave b til fremtid.**

d. **Brug internettet til at finde mere information om Martin Luther King, og redogør for det kendte citat: "Jeg har en drøm". Hvor mange gange siger han det? Hvorfor gentager han det så mange gange?**

Indlagt Foto: 

Og selvfølgelig igen det samme sidetal i løsningshæfterne.

Løsningshæfterne udgør lærerens rettevejledning, eller du kan bruge den ved selvstudium til at kontrollere dit arbejde.

Et løsningshæfte er en tro kopi af det tilsvarende øvehæfte, hvor vi med grøn skrift har udfyldt alle opgaverne med korrekte svar.

Hvor opgaverne har mere kreativ karakter, f.eks. ved oversættelser eller sætningskonstruktioner, er der så vidt muligt givet forslag til løsninger.

BINDEORD conjunctions

NAVNEORDS flertalsformer nouns

- a. (2.1) 1. The a
- b. (2.1) 1. I had
- c. (2.1) 3. The house

DET BESTEMTE KENDEORD den bestemte artikel

- d. (2.2) 1. You c
- e. (2.2) 1. No, th
- f. (2.3) 1. _____

STEDORD 7 pronomen

- a. Indsæt stedordene fra kassen i teksten nedenunder.

ein bisschen, beide, jemand, mehrere, aller, ein wenig, viel, einigen, niemand.

Peter ist im Winter
machen sich große Sorgen
der einige Ta
Fieber. An einigen
Grad über normale Körpe
ein kn
Arzt gerufen, und W
Alle Kinde
wenn sie die Schule nicht
dafür, wenn jemand
versucht der Arzt zu helf

STEDORD 6 pronomen

- b. Vælg det rigtige stedord

1. Peter kommt nach Hause
2. Peter ruft: "Hallo! Ist
3. Niemand antwo
4. Peter hat ein wenig
5. Im Dunklen glaubt er
6. Er fragt leise: "Ist da
7. Er bekommt aber
8. Plötzlich fühlt er, dass
9. Er dreht sich um, aber

STEDORD 5 pronomen

- c. Oversæt. Brug dit k

Beide Peters Eltern woll
als die Mutter. Die Mut
Probleme können gelöst
haben Probleme zu Hause
verlangen. Niemand hat g
junge Arzt ist ein wenig r

STEDORD 4 pronomen

- d. Find på f

Brug klac

ubestemte indefinite

- a. Indsæt stedordene fra kassen i teksten nedenunder.

ein bisschen, beide, jemand, mehrere, aller, ein wenig, viel, einigen, niemand.

Peter ist im Winter
machen sich große Sorgen
der einige Ta
Fieber. An einigen
Grad über normale Körpe
ein kn
Arzt gerufen, und W
Alle Kinde
wenn sie die Schule nicht
dafür, wenn jemand
versucht der Arzt zu helf

STEDORD 6 pronomen

- b. Vælg det rigtige stedord

1. Peter kommt nach Hause
2. Peter ruft: "Hallo! Ist
3. Niemand antwo
4. Peter hat ein wenig
5. Im Dunklen glaubt er
6. Er fragt leise: "Ist da
7. Er bekommt aber
8. Plötzlich fühlt er, dass
9. Er dreht sich um, aber

STEDORD 5 pronomen

- c. Oversæt. Brug dit k

Beide Peters Eltern woll
als die Mutter. Die Mut
Probleme können gelöst
haben Probleme zu Hause
verlangen. Niemand hat g
junge Arzt ist ein wenig r

STEDORD 4 pronomen

- d. Find på f

Brug klac

tilbagevisende refleksive

- a. Træk streger mellem ord, som danner en sætning. Brug farveblyanter.

Peter
Jeg
Du
Børnene
Vi
I

STEDORD 6 pronomen

- b. Indsæt e

1. Pigen sæt
2. Børnene b
3. Du stikker
4. Vi lægger
5. Vi bor desv
6. Men jeg kend
7. Jeg tilpass
8. I isolerer
9. Hunden st

STEDORD 5 pronomen

- c. Indsæt e

1. Jeg
2. I
3. Vi
4. Han
5. De
6. Du

STEDORD 4 pronomen

- d. Find på f

Brug klac

om sted præpositioner

- a. Indsæt det rigtige forholdsord fra kassen.

for, fra, gennem, hos, i, med

1. Min mors ko
2. Mor er træ
3. Hun plejer a
4. Jeg skal væ
5. Tandlægen h
6. Jeg kører de
7. Bagefter har
8. I eftermiddag
9. Vi kender hi
10. Vi bor desv
11. Men jeg kend
12. Henne
13. Den er skjult
14. Nogle gange

STEDORD 5 pronomen

- b. Sæt strek under alle biord i teksten.

Pizza er en italiensk ret af mel, vand og gær, men den er udbredt i næsten hele verden. De senere år er det blevet meget populært at spise pizza i Danmark. Den kan kobes på et pizzeria, en restaurant, eller den kan være hjemmelavet. Pizza er egentlig et stykke brød med ganske lidt ovenpå, og ikke med overvældende meget fyld. Den oprindelige italienske pizza kommer fra Napoli i Syditalien som en Pizza Margherita, der får mozzarella-ost, tomatsose og frisk basilikum på dejbunden. Dernede skal en pizza have en halvtyk bund med olivenolie. Andre steder i Italien er der andre traditioner for pizzaer. I Rom er pizzaerne helt tynde og sprøde. I Norditalien minder de måske mere om de danske pizzaer med stort set lige så meget fyld på. Pizzaer laves ved at forme pizzadejen, lægge en del af fyldet på og sætte pizzaen ind i en brandvarm ovn. Der kan faktisk også tilsættes mere fyld efter pizzaen er kommet ud af ovnen, hvis noget af fyldet ikke skal have varme. Fra USA er kommet en anden tradition omkring pizzaer, kaldet deep pan pizza, hvor pizzaen bliver lavet i en form i stedet for direkte på en plade i ovnen. En italiener vil neppe mene at det er nogen rigtig pizza.

STEDORD 4 pronomen

- c. Hvor mange af biordene i opgave b var ægte biord? 12

Hvor mange af biordene i opgave b var uægte biord? 2

STEDORD 3 pronomen

- d. Biordene der skal undgås er: "...type måske har...", "Der blev osten...", "...drevet ned fra...", "...som netop gjorde...", "...foregik næsten altid ved...".

Gorgonzola er en ost, der er opkaldt efter den italienske by Gorgonzola nær ved Milano. Man mener at det er muligt at blåskimmeloste af denne type har været fremstillet i mere end tusind år i byen. I byen Gorgonzola blev osten kaldt Stracchino di Gorgonzola. Det hed den, fordi osten blev fremstillet efter at kærne var drevet fra de højtliggende sættere til Po-dalen. Køernes træthed efter turen (stracco betydte "træt") gav mælken den særlige konsistens, som mere end noget andet gjorde den egnet til fremstilling af Gorgonzola. Den afgørende modning af osten foregik som regel ved lagring i gruber i Valassina-dalen.



SÆRLIG FOKUS PÅ DANSK GRAMMATIK

Begyndende i 2012, og forstærket i 2013, har vi fra mange sider oplevet stor interesse for dansk grammatik. Vore nye danske øvehæfter 2 (5.-8.) og 3 (8.-10.) har modtaget megen positiv omtale, og er blevet kaldt både nyskabende og interessante. Hvert enkelt grammatisk emne lirkkes ind ved at arbejde med et for siden gennemgående tema, og elevens grammatiske forståelse øges samtidig med at man læser og lærer om mange forskellige emner som musik, kemi, historie, kultur, mekanik, geografi, sport, madlavning, politik, sundhed og meget andet. Det gør arbejdet mere interessant og hjælper med at forstå de grammatiske begreber i relevante sammenhænge.



UDSAGNSORD 5, hjælpeudsagnsord at være

verber, hjælpeverber

a. Bøj "at være" i følgende tider/former.

navneform	nutid	datid	førnutid	førdetid	fremtid

b. Indsæt den rigtige tid/form af "at være".

1. At _____ teenager betyder at man _____ mellem 13 og 19 år.

2. Teenagere _____ kender.

3. Men det _____ også en tid.

4. Det vil normalt _____ i de.

5. Og almindeligvis _____ de.

6. At have venner, både nære og.

7. Det _____ herigennem m.

8. Der vil _____ muligheder.

9. Venskaber styrker følelsen o.

10. Forældre og familie _____.

11. Det betyder dog ikke, at fore.

12. De skal stadig _____ det b.

c. Ret stavefejl i sætninger.

1. Puberteten ~~er~~ den proces, o

2. I puberteten forandres man

3. Selv oplevede jeg at det er er

4. Min krop ændrede mig fysisk

5. Jeg husker også at der er st

6. Puberteten starter omkring

7. Det vil været almindeligt for

8. Tegn på pubertet var som re

9. Du får nye bukser, som hurt

10. Du bliver mere sulten, fordi

11. Alle de store forandringer be

12. Er du normal? Oplever de at

13. I min pubertet oplevede jeg s

STEDORD 4

pronomen

a. Indsæt passende påpegende stedord.

denne, den, dette, det, disse, de

1. Denne _____ bog er virkelig spændende!

2. Ja, jeg har læst en bog af _____ samme forfatter.

3. Er _____ bog fra _____ samme serie?

4. Ja, _____ samlede værk består foreløbigt af seks bøger.

5. _____ næste bind i serien bliver formentlig _____ sidste i serien.

6. _____ sidste jeg har hørt er at der måske bliver otte bøger i alt.

7. _____ rygter har jeg også hørt.

8. _____ gennemgående emne i bøgerne er lidt urealistisk.

9. Jeg er ligeglad. Jeg elsker _____ slags bøger.

10. Der kunne laves nogle gode film ud fra _____ bøger.

11. _____ første to bøger i serien er allerede filmatiseret.

b. Sæt strek under alle påpegende stedord.

Pas på at du ikke forveksler med 3. person af personlige stedord.

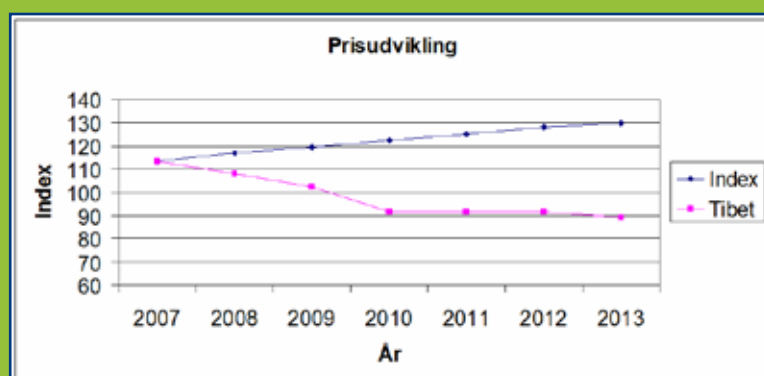
Denne fantastiske serie af bøger er skrevet af den engelske forfatter som i en periode arbejdede som sekretær for den internationale organisation Amnesty International. I denne periode (det var i begyndelsen af 1990'erne) rejste hun meget med toget mellem Manchester og London. En dag var toget forskinket, og turen varede i over fire timer. Denne dag opstod ideen til en historie om en dreng, der skulle begynde i en ganske særlig slags skole: en skole for hekse og troldmænd.

Ud fra det univers, hun havde udtænkt, skrev hun den første bog i serien. Den blev skrevet i løbet af næsten fem år. I disse år forandredes hendes liv sig på flere måder. Hun giftede sig med en portugisisk journalist. De fik en datter sammen men blev skilt få år senere. De steder, hun boede, skiftede jævnligt undervejs. Hun nåede både at bosætte sig i Portugal, Skotland og England.

Som arbejdsløs og enlig mor på bistandshjælp færdiggjorde hun seriens første bind, der udkom i 1997. Det udkom på dansk i 1998. En del af skrivearbejdet foregik på en café i nærheden af hendes bopæl. Der går rygter om at hun skrev på den lokale café for at slippe ud af sin kolde lejlighed. De rygter er næppe helt sande, for opfinderen af dette fantastiske univers kan vel ikke være så dum, at hun lejer en lejlighed uden varme om vinteren!

ALTING STIGER...?

Nix, vores priser falder. Siden 2007, hvor vi flyttede produktionen til eget trykkeri, har vi løbende optimeret fremstillingsprocesserne. Sammen med øget efterspørgsel, og deraf følgende større oplag, har det muliggjort tre prisnedsættelse. Den seneste var godt nok kun et par procent, men det er da stadig i den rigtige retning. Sammenholdt med den generelle prisudvikling i Danmark, er vore priser faldet med 36% i løbet af de sidste 7 år. Det er vi faktisk ret stolte af.



Oversigt over hele serien

Vejl. priser inkl. moms
sept. 2013

ISBN 978-87-88465-08-2	Engelsk Mini Grammatik Grundbog, 7. udgave, 52 sider	42,50
ISBN 978-87-88465-49-5	Engelsk Mini Grammatik Øvehæfte 1 (4.-7. klasse), 48 sider A4	41,50
ISBN 978-87-88465-63-1	Engelsk Mini Grammatik Øvehæfte 2 (6.-9. klasse), 48 sider A4	41,50
ISBN 978-87-88465-65-5	Engelsk Mini Grammatik Øvehæfte 3 (9.-10. klasse), 56 sider A4	41,50
ISBN 978-87-88465-67-9	Engelsk Mini Grammatik Løsningshæfte 1, 40 sider A4	72,50
ISBN 978-87-88465-69-3	Engelsk Mini Grammatik Løsningshæfte 2, 40 sider A4	72,50
ISBN 978-87-88465-71-6	Engelsk Mini Grammatik Løsningshæfte 3, 40 sider A4	72,50
ISBN 978-87-88465-10-5	Dansk Mini Grammatik Grundbog, 56 sider	42,50
ISBN 978-87-88465-73-0	Dansk Mini Grammatik Øvehæfte 1 (2.-5. klasse), 40 sider A4	41,50
ISBN 978-87-88465-85-3	Dansk Mini Grammatik Øvehæfte 2 (5.-8. klasse), 40 sider A4	41,50
ISBN 978-87-88465-90-7	Dansk Mini Grammatik Øvehæfte 3 (8.-10. klasse), 40 sider A4	41,50
ISBN 978-87-88465-84-6	Dansk Mini Grammatik Løsningshæfte 1, 40 sider A4	72,50
ISBN 978-87-88465-87-7	Dansk Mini Grammatik Løsningshæfte 2, 40 sider A4	72,50
ISBN 978-87-88465-92-1	Dansk Mini Grammatik Løsningshæfte 3, 40 sider A4	72,50
ISBN 978-87-88465-48-8	Tysk Mini Grammatik Grundbog, 56 sider	42,50
ISBN 978-87-88465-75-4	Tysk Mini Grammatik Øvehæfte 1 (7.-9. klasse), 48 sider A4	41,50
ISBN 978-87-88465-77-8	Tysk Mini Grammatik Øvehæfte 2 (9.-10. klasse), 48 sider A4	41,50
ISBN 978-87-88465-09-9	Tysk Mini Grammatik Øvehæfte 3 (8.-10. klasse), grammatikspil	95,00
ISBN 978-87-88465-79-2	Tysk Mini Grammatik Løsningshæfte 1, 44 sider A4	72,50
ISBN 978-87-88465-83-9	Tysk Mini Grammatik Løsningshæfte 2, 44 sider A4	72,50

Alle bøger er på lager til levering fra dag til dag.

Materialerne kan købes hos:

www.forlagettibet.dk

Altid gratis forsendelse. Ved køb under 5 stk.: ekspedition: kr. 30

